



Colegio Tecnológico Pulmahue
Coordinación Académica E. Media

San Francisco de Mostazal, septiembre 07 de 2020.

7° GUÍA N° 12 LENGUAJE, LITERATURA Y COMUNICACIÓN

ASIGNATURA Lenguaje	CURSO: 7° AÑO BÁSICO
UNIDAD: Amistad y solidaridad	PROFESOR: Yolanda M. García Jofré
OBJETIVO: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación.	

QUERIDO ESTUDIANTE: Recuerda que para sintetizar las ideas principales de un texto primero debes diferenciarlas de las ideas secundarias y de los detalles. Cuando realizas una síntesis registras, organizas la información y estableces relaciones entre ellas, mostrando lo esencial de cada texto.

ORÍGENES DE LA TELEVISIÓN CHILENA

Los orígenes de la televisión chilena La televisión tardó aproximadamente quince años en llegar a los hogares chilenos. La ausencia de una ley orgánica de comunicaciones y los altos niveles arancelarios vigentes en el período, no estimularon la importación de cámaras, emisoras y receptores. Sin embargo, a pesar de estas dificultades, hubo diversas iniciativas particulares para desarrollar la televisión en Chile.

En 1958, la aprobación del reglamento de radiodifusión pareció resolver el vacío legal ya mencionado, lo cual alentó a los empresarios a presentar más proyectos. Sin embargo, con el ascenso de Jorge Alessandri al poder, se produjeron nuevos espectáculos a la idea de traer la televisión a Chile, pues el presidente recién elegido bloqueó sistemáticamente todos los intentos. Él pensaba que la televisión era algo innecesario que significaba solo mayores gastos debido al alto costo que implicaba para el país la importación de equipos y para la población, la adquisición de los receptores. No obstante, la influencia de las universidades en el desarrollo cultural del país facilitó que el presidente Jorge Alessandri permitiera el surgimiento de una televisión experimental universitaria.

Así, el 21 de agosto de 1959 la Universidad Católica de Chile, a partir de un trabajo desarrollado desde 1952 por un grupo de jóvenes egresados de ingeniería, inició sus transmisiones oficiales públicas y periódicas en circuito abierto de televisión Al día siguiente, el 22 de agosto de 1959, la Universidad Católica de Valparaíso inició sus propias transmisiones. Un año después se sumó la Universidad de Chile al transmitir oficialmente imágenes originadas de las investigaciones que, desde 1956, llevaban a cabo ingenieros de esa universidad.

Entre 1959 y 1962 la televisión se mantuvo en una etapa aún experimental y con escasa proyección pública. Transmitía en un horario reducido, tenía una programación tentativa y frecuentemente improvisada y no emitía publicidad, acatando lo dispuesto por la ley. No obstante, pronto se vio forzada a introducirla como un mecanismo de financiamiento.

El Mundial de Fútbol de 1962 impulsó la expansión de la televisión universitaria, mientras que las solicitudes privadas continuaron siendo negadas. Durante la presidencia de Eduardo Frei Montalva, la televisión universitaria se afianzó profundizando la función de entretener aunque, en consonancia con el escenario político, también se impulsó el desarrollo de algunos programas políticos-sociales. Con la aparición de Televisión Nacional en 1969 se puso fin al sistema televisivo universitario circunscrito a las ciudades de Santiago y Valparaíso, pues el gobierno no permitía su expansión a otras zonas, iniciándose una progresiva integración de las regiones del país a la nueva red de televisión pública, cuya programación más inclinada a lo comercial que a lo cultural estaba destinada a las grandes audiencias.

(Tomado de www.memoriachilena.cl)

Para comprender un texto es necesario conocer el significado de las palabras que lo componen.

Para ello, realiza las siguientes actividades de vocabulario.

1. Une las siguientes palabras del texto leído con el sinónimo que las reemplaza adecuadamente.

Alentó
Implicaba
Tentativa
Afianzó

Intento
Consolidó
Animó
Involucraba

2. Completa la tabla con algunos de los hipónimos que aparecen en el texto.

Recuerda que:

Un hiperónimo es una manera más general de referirse a algo. Por **ejemplo**, deporte es hiperónimo de fútbol, tenis, montañismo y natación. Un **hipónimo** es una manera más específica de referirse a algo. Por **ejemplo**, fútbol, tenis, montañismo y natación son **hipónimos** de la palabra deporte.

EJEMPLO:

HIPERÓNIMOS	HIPÓNIMOS
VERDURAS	Lechuga, brócoli, acelga...
FRUTAS	Breva, naranja, plátano...
FLORES	Rosa, dalia, clavel...

HIPERÓNIMOS	HIPÓNIMOS
Equipo	
Mes	
País	
Profesión	

Vuelve a leer el texto y luego responde.

4. ¿De qué trata el texto anterior? Revisa la información importante que subrayaste en el texto y escribe tu respuesta.

5. ¿Cuál es la idea más importante sobre los orígenes de la televisión chilena?

6. ¿Cuál es la cronología que siguió la televisión chilena en sus orígenes? Utiliza la información pertinente a esta pregunta y sintetiza la información en la línea de tiempo.



Envía el desarrollo de la presente Guía a correo electrónico profesora.yolanda.garcia@gmail.com o a whatsapp +56 9 67397030, plazo de entrega: viernes 11 de septiembre de 2020. Recuerda el horario de recepción es de **lunes a viernes** desde las **09:00 hasta las 16:00 horas**.

¡Te queremos mucho, cuídese, quédese en casa!